C : RS 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

❖ الدورة العادية 2022 ❖

- الموضـــوع -

❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

خاص بكتابة الامتحان	المـــادة: التربيـــة الإسلاميـــة	المستـــوى: الأولى بكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	الشعبة: العلمية والتقنية	المعامـل: 2	رقم الامتحان: .....
	الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد: .....

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة: العلمية والتقنية	اسم المصحح وتوقيعه: .....
	المستوى: الأولى بكالوريا	النقطة بالأرقام: 20 /	النقطة بالحروف: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

بمناسبة الأسبوع الثقافي والبيئي الذي تنظمه مؤسستكم تحت شعار "الشباب دعامة أساسية لتفعيل أدوار الحياة المدرسية" أنجز أعضاء نادي " الصحفيون الشباب" استطلاعا مصورا حول " انحراف الشباب: أسبابه ومظاهره وآثاره على الفرد والأسرة والمجتمع"، وقد تم استثمار موقع المؤسسة على شبكة الأنترنت لتقاسم نتائج هذا الاستطلاع والتعريف بمختلف الأنشطة التربوية المنجزة خلال هذا الأسبوع الثقافي.

قررت الإسهام في اقتراح حلول للمشاكل المعروضة.

السند الأول

قال الله تعالى في سورة يوسف:

﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ (48) ﴾

السند الثاني

" تَكْمُنُ أَهَمِّيَةُ الأُسْرَةِ فِي أَنَّهَا تَبْنِي شَخْصِيةَ الطِّفْلِ اجْتِمَاعِياً وَنَفْسِياً لِكَيْ يَكُونَ قَادِراً عَلَى القِيَامِ بِدَوْرِهِ فِي المُسْتَقْبَلِ، بِحَيْثُ يُصْبِحُ الطِّفْلُ قَادِراً عَلَى تَحَمُّلِ المَسْؤُولِيَة، فَيَتِمُّ تَعْزِيزُ قِيَمِ وَمَبَادِئِ الاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ لِذَاتِهِ وَلِلْآخَرِينَ، فَإِذَا ضَعُفَتِ الخَلِيةُ الأُولَى فِي المُجْتَمَعِ وَهِيَ الأُسْرَةُ ضَعُفَ أَسَاسُ الفَرْدِ وَنُقْطَةُ ارْتِكَازِهِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى مُعَانَاةِ المُجْتَمَعِ مِنَ الانْحِطَاطِ الفِكْرِي وَالإِنْسَانِي فِي العَلاَقَاتِ الإِنْسَانِيَّة. "

أهمية الأسرة في المجتمع رزان صلاح موقع https://mawdoo3.com

❁ اقرأ المهام المطلوبة بتمعن، ثم أجب في نفس الورقة. ❁

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

C : RS 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة العادية 2022)

- الموضـــوع -

❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

المـادة	المعامـل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❶- حدد القضية الأساس التي تثيرها الوضعية. (0.5ن): .....

.....

❷ - أوضح دلالة المفهومين الآتيين: (1ن)

❖ البيئة: .....

.....

❖ الأسرة: .....

.....

❸- من واجب المسلم عمارة الأرض وإصلاحها.

❁ أ- تأمل السند الأول ثم استخرج منه ضابطا من ضوابط استغلال البيئة. (1ن)

.....

❁ ب - اقترح على زملائك في نادي البيئة نشاطين للإسهام في حماية البيئة. (1ن)

النشاط الأول: .....

النشاط الثاني: .....

❹ - استقرار الأسرة سبيل إلى عدم انحراف الشباب.

❁ أ- استخلص من السند الثاني أثر ضعف الأسرة على المجتمع. (0.5ن)

.....

.....

❁ ب- اذكر مقومين من مقومات استقرار الأسرة. (1ن)

.....

.....

❺ - يعتبر البعض الطلاق من أسباب انحراف الشباب.

-اذكر ثلاثة مقاصد من مقاصد الطلاق: (1.5ن)

.....

.....

.....

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

C : RS 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)
- الموضـــوع -
❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

المـادة	المعامـل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❻- سن الإسلام جملة من الحقوق الأساسية لحفظ الأطفال وحمايتهم من الإهمال.

❁ - تمعن النصوص الشرعية، وأتمم الجدول بما يناسب. (3ن)

النـــص الشـــرعـي	المستفاد من النص	حق الطفل الوارد في النص
❖ قَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ (لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِۦ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُۥ فَلْيُنفِقْ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَآ ءَاتَىٰهَا سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]	....	....
❖ قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: أَيُّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، احْتَجَبَ اللهُ تَعَالَى مِنْهُ وَفَضَحَهُ عَلَى رُءُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يوم القيامة" . سنن النسائي.	....	....
❖ قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: "مِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يعلِّمه الكتابَةَ، وأَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ" الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .	....	....

❼- للقيم الإسلامية دور أساسي في تجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال.

❁ - أتمم الجدول بما يناسب (6ن)

القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة "يوسف"	كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال
الأمانة	....	....
الصدق	....	....
التقوى	....	....
العلم	....	....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

C : RS 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)
- الموضـــوع -
❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

المـادة	المعامـل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❽- ظهر لأعضاء نادي " الصحفيون الشباب" خلال الاستطلاع أن بعض الشباب يستأثرون بآرائهم. (1.5 ن)

❁ -قدم توجيهين عمليين لزملائك لتجاوز ذلك، معززا جوابك بموقف من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❾-رصد زملاؤك خلال الاستطلاع مجموعة من مظاهر الانحراف المخلة بالقيم الإسلامية. أتمم الجدول بما يناسب.(1ن)

القيمة	سلوك أو مظهر مخل بهذه القيمة
الحياء	.....
التسامح	.....

❿- بين كيف يمكن للإيمان بالغيب أن يحصن الشباب من الوقوع في الانحرافات. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

C : RR 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)
- عناصر الاجابة -

☚ خاص بالمترشحين الممدرسين ☛

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبة: العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سلم التنقيط
1	القضية الأساس للوضعية: انحراف الشباب أسبابه ومظاهره وآثاره. (يقبل كل مضمون مناسب.)	0,5ن
2	-البيئة: المحيط الذي سخره الله تعالى بكل مكوناته وموارده المادية والطبيعية والاجتماعية قصد إشباع متطلبات الإنسان وتحقيق رغباته. 0,5ن -الأسرة: هي الوحدة الاجتماعية التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء والتي تحكمها مجموعة من الحقوق والواجبات، وهي الشكل الاجتماعي الشرعي لإنجاب الأبناء. 0,5ن (يقبل كل تعريف مناسب)	1 ن
3	أ- يذكر المترشح ضابطا من ضوابط استغلال البيئة: المحافظة على التوازن البيئي من خلال التخطيط المحكم وحسن التدبير. (يقبل كل ضابط صحيح) ب- يقترح نشاطين من قبيل: القيام بحملات النظافة والتشجير / إنتاج مطويات وملصقات لتحسيس المتعلمين بأهمية الحفاظ على فضاء المؤسسة وممتلكاتها... (المطلوب نشاطين)	2ن
4	أ- أثر ضعف الأسرة على المجتمع: مُعَانَاة المُجتمَع مِنَ الانحِطاطِ الفِكْرِي وَالإنسَانِي فِي العَلاقاتِ الإنسَانِيَّة. ب- من مقومات استقرار الأسرة: المعاشرة بالمعروف/ استخدام قيم التشاور والحوار البناء لتدبير الخلافات/ معرفة كل فرد داخل الأسرة لحقوقه وواجباته/ التحلي بالقيم الإسلامية كالعفو والتسامح والصبر... (يقبل كل مقوم صحيح في حدود مقومين فقط)	1.5ن
5	من مقاصد الطلاق: تفادي الأضرار النفسية والصحية للزوجين / رفع المشقة عن أحد الزوجين / إعطاء الزوجين فرصة أخرى لبناء الأسرة ... (يقبل كل مقصد صحيح في حدود ثلاثة مقاصد)	1.5ن
6	(جدول أدناه)	3ن

النـــص الشـــرعي	المستفاد من النص	حق الطفل الوارد في النص
❖ قَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ (لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْراً) . [سورة الطلاق آية 7]	وجوب النفقة على الأب قدر المستطاع0.5ن	الحق في النفقة 0.5ن
❖ قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: أَيُّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، احْتَجَبَ اللهُ تَعَالَى مِنْهُ وَفَضَحَهُ عَلَى رُءُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يوم القيامة" . سنن النسائي.	توعد الله تعالى من أنكر نسب ولده0.5ن	الحق في النسب 0.5ن
❖ قال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: "مِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يعلِّمه الكتابَةَ، وأَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ" الجامع الصغير جلال الدين السيوطي.	من واجبات الآباء تعليم الأولاد وحسن تسميتهم0.5ن	الحق في التعليم واحسان التسمية 0.5ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

C : RR 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)
- عناصر الاجابة -
خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبة: العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سلم التنقيط
7	**الجدول** **القيمة** | **الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف** | **كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال** **الأمانة** | قال الله تعالى: قَالَ ٱجۡعَلۡنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلۡأَرۡضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٞ 1ن | الأمانة في نقل الأخبار 0.5ن **الصدق** | قال الله تعالى: قَالَتِ ٱمۡرَأَتُ ٱلۡعَزِيزِ ٱلۡـَٰٔنَ حَصۡحَصَ ٱلۡحَقُّ أَنَا رَٰوَدتُّهُۥ عَن نَّفۡسِهِۦ وَإِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ 1ن | التثبت من صحة الخبر قبل نشره، والحد من ترويج الشائعات. 0.5ن **التقوى** | قال الله تعالى: إِنَّهُۥ مَن يَتَّقِ وَيَصۡبِرۡ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجۡرَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ 1ن | استحضار مراقبة الله عزو وجل فيما ينشر من مضامين إعلامية 0.5ن **العلم** | قال الله تعالى: وَإِنَّهُۥ لَذُو عِلۡمٖ لِّمَا عَلَّمۡنَٰهُ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ 1ن | التكوين العلمي الرصين لكل من يمتهن مجال الاعلام 0.5ن (يقبل كل استدلال مناسب من سورة يوسف، وكل استثمار مناسب للقيمة)	6ن
8	أن يقدم توجيهين عمليين من قبيل: التحلي بآداب التشاور والحوار / استشارة ذوي الخبرة والتجربة / تجنب التعصب للرأي... ويعزز المترشح جوابه بموقف من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم من مثل: مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجه أم سلمة. (يقبل كل توجيه وموقف مناسب، 0.5 ن لكل توجيه و0.5ن للموقف)	1.5ن
9	**الجدول:** **القيمة** | **سلوك أمظهر مخل بهذه القيمة** **الحياء** | نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة. **التسامح** | العنف المادي والرمزي بين التلاميذ. (يقبل كل سلوك أو مظهر مخل بالقيمة)	1ن
10	يثمر الإيمان بالغيب الاستقامة على أمر الله تعالى بتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه / يجعل لحياتنا غاية سامية كفعل الخيرات ومساعدة الآخرين / استحضار مراقبة الله تعالى / يحصن الشباب من الانحراف ومصاحبة أهله / يخلصنا من العجز والكسل ويدفعنا لتحقيق الفاعلية في المجتمع. (يقبل كل بيان مناسب)	2ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع